

教务处汇编材料格式要求

标题（方正小标宋简体，三号，居中）

空一行

普通页面（上下 2.54cm, 左右 3.18cm），全文 1.5 倍行距, 页码普通数字底端居中。

一、一级标题（宋体，四号，加粗，左对齐）

正文（宋体，小四号，1.5 倍行距）。

（一）二级标题（宋体，小四号，加粗，左对齐）

1. 三级标题（宋体，小四号，左对齐）

（1）四级标题（宋体，小四号，左对齐）

图、表上下各空一行。

表格行宽度为最小值，内容（宋体，五号，左对齐）。

图标题 1:（宋体，五号，加粗，居中，图的下方）

表标题 1:（宋体，五号，加粗，居中，表的上方）

整理结果为一个 WORD（97-2003）文档。

例子：

厦门大学本科课程教学测评报告

本科课程教学测评不仅是学生参与教学过程的一种表现方式，更是教师了解现将测评情况报告如下：

一、测评方法

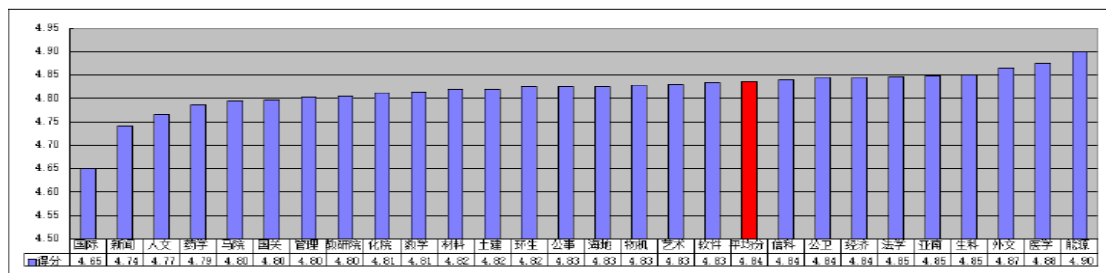
（一）测评工具

《厦门大学课程教学测评表》主要分为三个部分：一是指导语，为学生进行的主体部分，共包括 17 个子题目和关于课程改进建议的 1 个开放题目。

（二）教学测评表测评项说明

1. 评价内容

(1) 项目 1: 教师课前准备非常充分。(课前准备)



图标题 1: (宋体, 五号, 加粗, 居中, 图的下方)

《厦门大学课程教学测评表》主要分为三个部分：一是指导语，为学生进行测评提供指导提示；二是课程信息，包括院系、教师姓名和课程名称；三是测评

表标题 1: (宋体, 五号, 加粗, 居中, 表的上方)

院系	系	大类名称	专业	学制	授予学位
人文学院	中文系	人文科学试验班	汉语言文学	四	文学
			汉语言	四	文学

《厦门大学课程教学测评表》主要分为三个部分：一是指导语，为学生进行