

厦门大学在线开放课程建设标准（试行）

一、课程要件

在线开放课程须在网络平台上搭建包括知识讲授、师生互动、课程评价等全周期的学习过程，因此需要相对完整的课程要素来构建一门课程的框架，主要内容包括：

（一）开课公告

开课公告也称作“欢迎信”，用于向学生展示课程特色，引导学生开展线上学习。

（二）课程概述

一般包括推介性简述、课程特点、定位、内容等。

（三）授课目标

标明课程内容知识范围和教学目标，以便于学生了解课程概况开展选课。

（四）成绩评定

明确课程评价体系标准，评价类型包括但不限于随堂测验、单元作业、课堂讨论、期末考试，需注明课程成绩比例分配。

（五）授课大纲

指供学生了解课程组成、学习进度的目录型大纲，常见的课程大纲为树状目录型，往往分为两级。第一级目录以“周”或“讲”为单位；第二级目录以“知识点”为单位。

（六）教学资料

包括每个授课单元的课程教学演示文稿或其他参考资料、文献等的下载，可随课程进度推进陆续更新。

二、教学设计

与传统课堂授课不同，在线开放课程突破了传统课程时间和空间的限制，更易于使用，且受众面广。因此要基于在线开放课程特性对传统课程进行重新设计，可参考《在线开放课程内容设计表》进行设计，要点如下：

（一）按知识点拆分教学内容

在线开放课程推崇精细化的知识点体系结构，而非连编累牍的大段讲授。按知识点将授课内容切割成碎片化小单元，有利于学习者根据自身特点开展个性化学习，也方便在视频间插入随堂测验、阅读材料、课堂讨论等。

要提炼课程内容精华，课程设计周/讲数不宜过长，建议6-12周为宜，不超过14周。建议每周授课3-5学时（学时按传统方法计算，不一定等于视频录像时长），以便学生较易完成课程，累积学习成就感，进而保持学习兴趣。课程负责人至少应承担本课程25%以上的授课视频录制任务。建议课程开设时间和结束时间与国内外大学自然学期一致，有利于吸引在校学生选修。

（二）视频、随堂测验、单元作业等穿插排列

在视频前后或播放时插入随堂测验、阅读材料、课堂讨论等，让学生保持注意力以及测验自己的理解程度，可以启发思考、加深记忆、发散思维或扩展认知。

（三）适时组织学习者开展线上讨论

在线教学过程中应适时地设计和抛出讨论题，引导学生开展线上讨论，加强师生间、学习者间的互动和交流。

三、评价体系

在线开放课程评价体系一般包含以下几类：课间提问、随堂测验、单元测验及作业、课堂讨论、期中与期末考试等。课程负责人根据其课程特点，确立合理的成绩评定标准和分配比例。

（一）课间提问

超过5分钟的授课视频建议插入课间提问，题型：单选题、多选题、填空题或判断题。课间提问不计入平时成绩。

（二）随堂测验

多个视频间可添加随堂测验，随堂测验由客观题组成，平台自动判分。题型可以是单选题、多选题、填空题或判断题。随堂测验没有提交时间限制，也不计入学生平时成绩，用于方便学生即学即练，也便于老师随时考查学生对教学内容的理解和掌握程度。

（三）单元测验及作业

单元测验和作业一般安排在每单元授课内容的最后，单元测验由客观题组成，平台自动判分，题型可以是单选题、多选题、填空题或判断题；单元作业是主观题，采用学生互评或教师批改的方式进行判分。有提交截止时间，教师可选择计入平时成绩。发布前需确保题目和答案核查无误。

（四）课堂讨论

每个单元可以有一个或多个课堂讨论，需设定讨论的主

题。教师可选择将学生发言情况计入平时成绩。

（五）期中及期末考试

考试是检验学生阶段性/整体学习情况的评价方式，可以包括客观题和主观题，数量不限。考题发布后不允许修改，发布前需确保题目和答案核查无误。

考试题型与单元测试作业一致，客观题由平台自动判分，主观题采用学生互评或教师/助教批改等方式进行判分。考试有截止时间，且有答题时间限制，该时间按平台的时间计算，即学生开始考试后，不论其是否关闭电脑，系统都将按平台的时间计时并按时结束。

四、授课视频

（一）拍摄要求

视频长度：以 5-15 分钟为宜，不超过 20 分钟。

镜头运用：教师以中景和近景为主，不建议无教师形象的全程板书或 PPT 教案配音。鼓励授课教师出镜讲解，或利用手写设备录制手写讲解，人物和板书适时穿插切换。

现场感：授课视频要营造一对一授课感觉，让学习者感觉授课教师是针对他进行讲解。

文案体验：文字字体不应过小，须考虑到使用智能手机等移动终端学习者的观看体验。

注意：要保证各类教学视频资源知识产权清晰、明确，不侵犯第三方权益。

（二）技术指标

视频格式	标清：MP4 或 FLV；高清：MP4
视频分辨率	标清视频：720*576 或 720*480；高清视频：1920*1080 或 1280*720

视频帧率	25 fps 或 29.97 fps
视频码率	标清: H. 264/AVC \geq 512kbps; 高清: H. 264/AVC \geq 1024kbps;
图像效果	(1) 图像不过亮、过暗; (2) 人、物移动时无拖影、耀光现象; (3) 无其它图像质量问题
音频格式	线性高级音频编码格式, Linear AAC (Advanced Audio Coding)
音频采样率	采样率 \geq 48 KHz
音频码率	AAC (MPEG4 Part3) \geq 128Kbps
音频信噪比	大于 50dB
声音效果	(1) 声音和画面同步 (2) 无明显杂音、噪音、回声, 无音量忽大忽小现象 (3) 伴音清晰、饱满、圆润, 解说声与现场声、背景音乐无明显比例失调 (4) 音频信噪比不低于 48dB
剪辑	(1) 剪辑衔接自然 (2) 无空白帧
字幕要求	字幕要使用符合国家标准的规范字, 不出现繁体字、异体字、错别字。
字幕格式	字幕文件应单独制作并上传, 不能与视频合并, 且为 SRT 文件格式。
字幕编码	中文字幕必须采用 UTF-8 编码
字幕时间轴	时间轴准确, 字幕出现时间与视频声音一致
片头片尾	片头片尾总长建议不超过 10 秒。一个教学单元内如果有多个视频, 建议仅在第一个视频加片头, 在最后一个视频加片尾。